**第一二单元阶段素养检测（B卷：提高卷）**

**2022-2023学年一年级数学下册苏教版**

**一、选择题**

1．图中有几个三角形？（    ）



A．7 B．5 C．6

2．用可以画出下面的哪个图形？（    ）

A． B． C．

3．用下面的哪两个三角形可以拼成一个正方形？（    ）

A． B． C．

4．用6根同样长的小棒不能摆出下面的哪个图形。（    ）

A． B． C．

5．小红做了12朵红花，小明做了8朵。小明至少还要做几朵，才能超过小红？（    ）

A．4朵 B．5朵 C．6朵

6．●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……照这样接着画，第14个图形应该画什么？（    ）

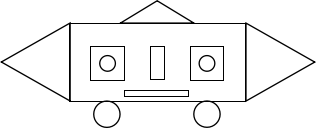
A．● B．▲ C．★

7．张笑和白军排队打“新冠疫苗”，张笑排在第4，白军排在第14，他俩之间有（    ）个人排队。

A．11 B．10 C．9

**二、填空题**

8．找一找，数一数，再填一填。



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |
| 个数 | ( )个 | ( )个 | ( )个 | ( )个 |

9．括号里最大能填几？

( )－6＜7            ( )＋4＜12         12－( )＞4

10．在括号里填上合适的数。

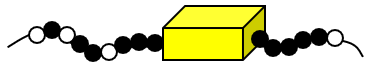
10＋( )＝12   ( )＋4＝10   3＋( )＝9－1

( )＋5＝11   8－( )＝3   4＋8＝( )＋5

11．小华投进了10个球，小兰投进8个球。小华不投了，小兰至少还要投进( )个球，才能超过小华。

12．课桌的面是( )形，一元硬币的面是( )形，展开的红领巾的面是( )形。

13．盒子里有黑珠子( )个，这串绳子上一共有( )个白珠子。



**三、判断题**

14．左图中有平行四边形。( )

15．为庆祝建党100周年，某校举办“唱红歌·庆党生”的歌唱比赛，参赛的一年级学生中，男生有18人，女生有9人，参赛的一年级女生比男生少9人。( )

16．一张正方形的纸对折再对折，只能折出正方形。( )

17．两个完全一样的长方形如果可以拼成一个正方形，那么也可以拼成一个长方形。 ( )

18．从20里连续减去5个4，结果是0。( )

19．两个三角形一定可以拼成一个长方形。( )

**四、计算题**

20．算一算，填一填。

8＋9＝\_\_\_\_\_\_ 14－8＝\_\_\_\_\_\_15－7＝\_\_\_\_\_\_12－4＝\_\_\_\_\_\_11－3＝\_\_\_\_\_\_13－5＝\_\_\_\_\_\_

8＋2＝\_\_\_\_\_\_ 6＋7＝\_\_\_\_\_\_ 8＋4＝\_\_\_\_\_\_ 15－8＝\_\_\_\_\_\_ 14－2＝\_\_\_\_\_\_

10＋6＝\_\_\_\_\_\_ 12－9＝\_\_\_\_\_\_18－9＝\_\_\_\_\_\_

21．用你喜欢的方法计算、比比谁算得快．

12-9=            16-9=             18-9=

12－9＋7=          18－9+6=

17－9＋9=          8＋5－9=

14－9+6=           7+4－9=

**五、解答题**

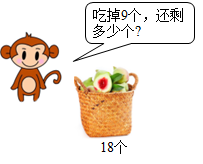
22．

（1）椅子有5张，桌子有多少张？

（ ）

（2）桌子有8张，椅子有多少张？

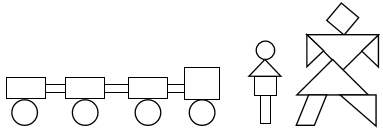
（ ）

23．

（个）

24．小军做了17个，小华做了8个，小华比小军少做多少个？

25．看图回答问题。

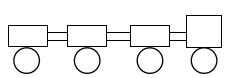


（1）填表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |  |
| 个数 | （   ） | （   ） | （   ） | （   ） | （   ） |

（2）哪种图形的数量最多？哪种最少？

（3）一共有多少个图形？

（4）乐乐摆了4个，一共用了多少个○？

26．猫妈妈给小白15条鱼，给小花10条鱼，小白吃了6条，小白还有几条鱼？

27．小亮有11元钱，买了一本作业本后，还剩5元钱。这本作业本多少元？

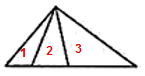
（ ）

**参考答案：**

1．C

【分析】观察图形可知，该图形共有3个小三角形，分别为1号、2号和3号，1号和2号可以组成一个大三角形，2号和3号可以组成一个大三角形，1号、2号和3号可以组成一个大三角形，所以共有3＋3＝6个三角形。据此选择即可。

【详解】由分析可知，如图所示：



3＋3＝6（个）

则图中有6个三角形。

故答案为：C

【点睛】本题考查三角形的特征，明确其特征是解题的关键。

2．B

【解析】略

3．B

【分析】两个完全一样的等腰直角三角形可以拼成一个正方形；据此选择。

【详解】由题意得：

B选项中的两个三角形可以拼成一个正方形；

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是平面图形的拼接，关键是熟悉图形的特征。

4．B

【分析】根据三角形、正方形、长方形的定义对每一项的图形分别作出判断即可。

【详解】A．每两个小棒组成一条边，可以组成3条边，然后将它们首位相接即可摆出一个三角形；

B．6根同样长的小棒不能摆出正方形；

C．用两个小棒组成长，一个小棒当作宽即可摆出长方形。

故答案为：B

【点睛】熟练掌握三角形、正方形、长方形的定义是解题关键。

5．B

【分析】用小红做了的12朵红花减去小明做的8朵红花，再加上1，即可求解。

【详解】12－8＝4（朵）

4＋1＝5（朵）

故答案为：B

【点睛】本题主要考查了整数的加法和减法的意义和实际应用，关键是理解超过的意思。

6．C

【分析】●●▲★★，这5个图形循环出现。

先通过列举的方法，再找出第14个图形是什么；据此解答即可。

【详解】●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……

照这样接着画，第14个图形应该画★。

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是图形排列的规律，关键是找准循环规律。

7．C

【分析】白军排在第14，14减1得13，即白军前面有13人，张笑排在第4，再用13减4即可求出他俩之间有多少人。

【详解】14－1－4

＝13－4

＝9（人）

故答案为：C

【点睛】两人之间的人数不包括张笑与白军。

8．     3     2     4     3

【分析】三角形：有三条边围成；

长方形：有四条边围成，两长边相等，两短边相等；

正方形：有四条边围成，四条边都相等；

圆：有一条曲线围成。

【详解】由题意得：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |
| 个数 | 3 | 2 | 4 | 3 |

【点睛】本题主要考查了平面图形的分类及识别，解题的关键是根据长方形、正方形、圆及三角形的特征分类。

9．     12     7     7

【分析】先把“＞、＜”看成“＝”来计算出相应括号里的结果，再填写适当的结果。

【详解】6＋7＝13，则13－6＝7，故12－6＜7；

12－4＝8，则8＋4＝12，故7＋4＜12；

12－4＝8，则12－8＝4，故12－7＞4。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的比较大小。

10．     2     6     5     6     5     7

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成此题。

【详解】12－10＝2，所以，10＋2＝12；

10－4＝6，所以，6＋4＝10；

9－1＝8，8－3＝5，所以，3＋5＝9－1；

11－5＝6，所以，6＋5＝11；

8－3＝5，所以，8－5＝3；

4＋8＝12，12－5＝7，所以，4＋8＝7＋5。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的加减法计算，要熟练掌握数量关系。

11．3

【分析】超过小华至少一共要投11个球，用11减去小兰已经投进的个数即可。

【详解】11－8＝3（个）

所以小兰至少还要投进3个球，才能超过小华。

【点睛】解答此题的关键是要知道小华要比小兰多投1个才可以。

12．     长方     圆     三角

【分析】根据平面图形中长方形、圆、三角形的特点进行判断即可。

【详解】课桌的面是长方形，一元硬币的面是圆形，展开的红领巾的面是三角形。

【点睛】本题主要考查平面图形的认识，牢记图形的特点是关键。

13．     4     6

【分析】这串绳子上的珠子排列规律：1个白色珠子，1个黑色珠子，1个白色珠子，2个黑色珠子，1个白色珠子，3个黑色珠子，1个白色珠子，4个黑色珠子，1个白色珠子，5个黑色珠子，1个白色珠子。

所以，盒子里有黑珠子4个，加起来这串绳子上一共有6个白珠子。

【详解】由题意分析得：

盒子里有黑珠子4个，这串绳子上一共有6个白珠子。

【点睛】此题主要考查的是图形的变化规律，关键是发现其中的排列规律，按规律解决问题。

14．√

【分析】平行四边形：由四条边围成，且对边相等，据此解答。

【详解】由分析可得：图中有平行四边形，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】此题主要考查的是平行四边形的初步认识，要熟练掌握图形的特征。

15．√

【分析】用“男生人数－女生人数＝女生比男生少的人数”来解答。

【详解】18－9＝9（人）

故答案为：√

【点睛】此题主要考查的是十几减9的退位减法。

16．×

【分析】一张正方形的纸如果沿着一组对边对折再对折，可以得到4个一样的长方形；如下图：

；据此判断即可。

【详解】由题意得：

一张正方形的纸对折再对折，只能折出正方形；此说法错误；

故答案为：×。

【点睛】此题主要考查的是正方形的特征，学生要发挥想象。

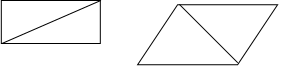
17．√

18．√

19．×

【分析】根据长方形的特征可知：长方形的四个角都是直角，对边分别相等；两个完全一样的直角三角形可拼成一个长方形，而两个完全相同的三角形不是直角三角形时，不能拼成长方形；据此解答。

【详解】如图所示：



两个完全一样的直角三角形可以拼成一个长方形，所以题目的说法错误。

故答案为：×

【点睛】本题的关键是理解只有两个完全一样的直角三角形才能拼成一个长方形。

20．     17     6     8     8     8     8     10     13     12     7     12     16     3     9

21．3   7   9   10   15   17   4  11   2

22．（1）13－5＝8（张）

（2）13－8＝5（张）

23．18－9＝9

24．9个

【分析】用小军做的个数减去小华做的个数，即可求出小华比小军少做多少个。

【详解】17－8＝9（个）

答：小华比小军少做9个。

【点睛】熟练掌握20以内的退位减法是解题关键。

25．（1）7；3；6；5；1

（2）长方形；平行四边形

（3）22个

（4）16个

【分析】（1）根据平面图形的特征，分别数出每种图形的个数即可；

（2）比较每种图形的个数，即可解答；

（3）将每种图形的个数相加即可解答。

（4）先数出摆一个图形所需要○的个数，在根据加法的意义相加即可。

【详解】（1）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |  |
| 个数 | 7 | 3 | 6 | 5 | 1 |

（2）7＞6＞5＞3＞1

答：长方形图形的数量最多，平行四边形最少。

（3）7＋3＋6＋5＋1＝22（个）

答：一共有22个图形。

（4）4＋4＋4＋4＝16（个）

答：一共用了16个○。

【点睛】本题主要考查平面图形的认识，数图形个数时要注意，根据信息逐步解答。

26．9条

【分析】用妈妈给小白的鱼减去小白吃了的鱼即可求解。

【详解】15－6＝9（条）

答：小白还有9条鱼。

【点睛】不要被题目中多余的条件误导。

27．11－5＝6（元）